

Aluno (a) _____

Série / Turma: **7º ANO**

Professor(a): RAFAEL

Data: ____/03/2020

1- Usando os símbolos > (maior) e < (menor), compare os números inteiros a seguir:

- a) -15 ____ $+15$
 b) -100 ____ -99
 c) $+58$ ____ $+124$
 d) $+1000$ ____ $+999$

2- Reescreva os números em ordem crescente:

- A) $-9, -3, -7, +1, 0$
 B) $5, -3, 1, 0, -1, 20$
 C) $-2, -6, -5, -3, -8$
 D) $+25, -3, -18, +15, +8, -9$
 E) $-70, -80, +90, -10$
 F) $+60, -21, -34, -105, -90$
 G) $-400, +620, -840, +1000, -100$

3- Considere as afirmações:

- I – Qualquer número negativo é menor do que zero.
 II – Qualquer número positivo é maior do que zero.
 III – Qualquer número positivo é maior do que qualquer número negativo. Quais alternativas são verdadeiras?

4- Uma formiga faz o seguinte percurso sobre uma reta numerada: "A partir do zero, ela caminha cinco unidades no sentido positivo e em seguida anda sete unidades no sentido negativo. Determine o ponto em que se encontra a formiga após esse percurso."

5- Uma escola promoveu jogos esportivos cujos resultados estão no quadro abaixo:

Nomes	Pontos obtidos
Carlos	3 pontos ganhos
Sílvio	8 pontos perdidos
Paulo	7 pontos ganhos
Mário	0 pontos

Quem é o jogador que está melhor classificado?

6- Indique o número inteiro com sinal que representa:

- A) O saldo obtido por um crédito de 20 e um débito de 30.
 B) O saldo obtido por um débito de 50 e um crédito de 90 e um débito de 60.
 C) O saldo de gols de um time que marcou 23 gols e sofreu 30.
 D) O saldo de gols de uma equipe após uma partida que perdeu de 7 a 1.
 E) A temperatura final no congelador quando ela sai de -5°C e aumenta 8°C .

7- Seja o conjunto $A = \{-20, -5, 0, 5, 12, -1, 8, 15\}$

- A) Qual é o menor número do conjunto A?
 B) Qual é o maior número do conjunto A?

8- Efetue as expressões numéricas:

- a) $2 + 4 - 2 =$
 b) $2 \{3 + 1 [5 - 4 (3 \cdot 2)] - 8\} =$
 c) $-2 + 6 - 10 - 4 =$

9- Numa divisão de números inteiros, o divisor é 8, o quociente é 12 e o resto é 7. Qual é o valor numérico inteiro do dividendo?

10- Calcule as multiplicações a seguir:

- a) $(-2) \cdot (+1) \cdot (-3) =$
 b) $(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) =$
 c) $(+2) \cdot (+1) \cdot (-3) \cdot (-4) \cdot (-2) =$
 d) $(-3) \cdot (+2) \cdot (-4) \cdot (+1) \cdot (-5) \cdot (-6) =$

11- Calcule as divisões a seguir:

- a) $(-32) : (+4) =$
 b) $(-49) : (-7) =$
 c) $(-65) : (+5) =$
 d) $(-40) : (+4) =$

12- Escreva as medidas em graus, minutos e segundos

- a) $6520''$
 b) $27856''$
 c) $126560''$
 d) $386122''$
 e) $14320''$
 f) $462915''$

13- Com auxílio de transferidor, régua e compasso, construa os seguintes ângulos e classifique-os :

- a) 30°
 b) 90°
 c) 45°
 d) 60°

14- Qual é a metade de $15^{\circ} 1' 10''$?

15- Para encher um álbum de figurinhas, Karina contribuiu com $\frac{1}{6}$ das figurinhas, enquanto Cristina contribuiu com $\frac{3}{4}$ das figurinhas. Com que fração das figurinhas as duas juntas contribuiram?

16- Ana está lendo um livro. Em um dia ela leu $\frac{1}{4}$ do livro e no dia seguinte leu $\frac{1}{6}$ do livro. Então calcule:
 b) a fração do livro que ela já leu.
 c) a fração do livro que falta para ela terminar a leitura.

17- Em um pacote há $\frac{4}{5}$ de 1 Kg de açúcar. Em outro pacote há $\frac{1}{3}$. Quantos quilos de açúcar o primeiro pacote tem a mais que o segundo?

18- A rua onde Cláudia mora está sendo asfaltada. Os $\frac{5}{9}$ da rua já foram asfaltados. Que fração da rua ainda resta asfaltar?

19- Qual alternativa representa a fração $9/2$ em números decimais?

- a)3,333
- b)4,25
- c)5,01
- d)4,5

20- Qual alternativa representa a fração $35/1000$ em números decimais?

- a)0,35
- b)3,5
- c)0,035
- d)35

22- Qual alternativa representa a soma dos números decimais 0,65 e 0,15?

- a)0,70
- b)0,77
- c)0,67
- d)1,00

23. Qual alternativa representa a soma $S=4,013+10,182$?

- a)14,313
- b)13,920
- c)14,213
- d)14,083